

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»  
Рюмкина Л.А.  
« 19 » Сентября 2023г.



ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр развития творчества детей и юношества»

с. Староалейское 2023г.

Председатель комиссии: Рюмкина Л.А.

Секретарь: Солод Т.В.

Члены комиссии: председатель профсоюзной первичной организации  
Дорожкина М.Г., педагог дополнительного образования Гармаш Л.Н.

Отчет рассмотрен на заседании МБОУ ДО «ЦРТДЮ»

«14» апреля 2023 г.,

протокол заседания № 2

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦРТДЮ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦРТДЮ».

Отчёт состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество образовательного и воспитательного процесса

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Заключение. Общие выводы.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### *1.1. Общие сведения об организации:*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Учреждение). Сокращенное наименование МБОУ ДО «ЦРТДЮ».

Учредителем Учреждения является: муниципальное образование Третьяковский район

Учреждение расположено по адресу: 658450, Алтайский край, Третьяковский район, село Староалейское, ул. Шумакова 2

Учреждение является не коммерческой организацией.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ» начал свою деятельность с открытия в 1979г. районного Дома пионеров. Первыми кружками были ИЗО, кружок декоративно-прикладного творчества, исследователи природы, туристско-краеведческий, сельхоз моделирование. С 1992 года Дом пионеров переименован в Центр творчества. За весь период своей деятельности Центр прошел характерный путь внешкольного учреждения. За период существования было несколько переименований учреждения.

В 2016 году переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" на основании постановления Администрации Третьяковского района №434 от 14.12.2015г.

Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем, а также муниципальных правовых актов муниципального образования Третьяковского района.

Цель: предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- создание условия для развития воспитательного потенциала образовательных программ; совершенствовать формы организации деятельности с обучающимися, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

### 1.2. Руководящие работники

Таблица 1.1.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ.	педагог.
1	Директор	Рюмкина Людмила Александровна	Высшее НОУВПО «УРАО» г. Москва, Психология, Психолог. Преподаватель психологии 2010. ФГБОУВО АГПУ, Магистр педагогического образования. Управление системой дополнительного образования. г. Барнаул 2019 год.	1 года	14 лет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Принят на общем собрании работников учреждения протокол №1 от 23 марта 2018г., утвержден Постановлением администрации Третьяковского района №137 от 21 мая 2018г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003539272 дата регистрации 16 ноября 2011г. ОГРН 102200730310

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003929678 дата регистрации 1 января 2013г. ИНН 2280003630

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 22АГ № 139977 дата регистрации 18 февраля 2012г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002116 регистрационный № 253 от 25 мая 2016 года.  
срок действия бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята педагогическим советом протокол №1 от 14 сентября 2020г. утверждена И.о. директора приказ № 26 от 14 сентября 2020г.

## Раздел 2. Структура и система управления

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Структура Учреждения включает в себя:

- 1 помещение для осуществления образовательной и досуговой деятельности общей площадью 265 кв.м

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет, Управляющий совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

### Выводы

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности. Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Раздел 3. Содержание и качество образовательного и воспитательного процесса

### 3.1. Программа развития

Таблица 3.1.

Наименование программы	Программа развития МБОУ ДО «ЦРТДЮ» на 2018 - 2023 годы
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стратегическая (проектная) команда</li><li>• Члены Управляющего совета</li></ul>
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Администрация</li><li>• Педагогический коллектив</li><li>• Управляющий совет</li></ul>

Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО «ЦРТДЮ», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников МБОУ ДО «ЦРТДЮ», ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.</li> <li>2. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.</li> <li>3. Обеспечение доступности получения детьми с. Староалейского качественного дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ»</li> <li>4. Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.</li> <li>5. Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную</li> </ol>

	деятельность.
Сроки реализации программы	2018 - 2023 гг.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% педагогов удовлетворены условиями труда и профессионального развития в образовательной организации;</li> <li>• Реализация в полном объеме плана внедрения профессионального стандарта</li> <li>• Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся – 98 %, родителей (иных законных представителей) – 98 %;</li> <li>• Удовлетворение запроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого и интеллектуального уровня.</li> <li>• Увеличение количества высокомотивированных и талантливых детей, получивших возможность реализовать свои потребности</li> <li>• Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;</li> <li>• Достигнуты целевые показатели охвата детей дополнительными общеобразовательными(общеразвивающим и) программами в рамках муниципального задания МБОУ ДО «ЦРТДЮ»;</li> <li>• Положительная динамика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ.</li> </ul>

### 3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой. Для МБОУ ДО «ЦРТДЮ» данная программа, является нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и

образовательном пространстве. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных направлений развития дополнительного образования. Программа содержит действующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающая) программы, утверждённые к реализации в учебном году.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.
- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- Авторские программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы

- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разно уровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2020-2021 учебном году составило 16.

Таблица 3.2.

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Детские и молодежные социальные инициативы»	1 год	1	15
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Добрыня»	1 год	1	14
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа раннего развития «Малышок»	2 года	3	32
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Макет+»	1 года	1	10
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Скоморошина»	1 год	1	10
Дополнительная общеобразовательная	3 года	1	12

(общеразвивающая) программа «Резьба по дереву»			
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукодельная мастерская»»	1 года	1	10
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный бисер»	2 год	3	30
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Самоделкин»	1 год	4	48
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кукляндия»	1 год	1	12
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радужная палитра»	1 год	1	12
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритмика и танец»	3 года	4	40
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чирлидинг»	1 год	1	10
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мукасолка»	1 год	1	10
			265

Аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в соответствии с графиком и является результатом итоговой диагностики в рамках текущего контроля. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных

достижений, обучающихся планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ срок реализации, которых более 1 года на момент окончания учебного года. Дети дошкольного возраста не подвергаются процедуре промежуточной аттестации. Обучающиеся, по решению педагогического совета признанные освоившими дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу соответствующего учебного года на высоком и среднем уровне, переводятся на следующий год обучения.

Итоговый контроль проводится по окончании полного курса обучения.

Базовый уровень – «Мастерство познается в труде», предусматривает получение знаний, умений и навыков выполнять более сложные индивидуальные и коллективные работы. Задачи педагога способствовать выбору обучающимися индивидуального маршрута, оказывать практическую помощь, обеспечивать «ситуацию успеха».

Дети дошкольного возраста не подвергаются процедуре итогового контроля. Итоговый контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, и др. Формы и критерии проведения итогового контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

Оценка уровня качества знаний осуществляется на основе следующей шкалы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

Критерии выставления указанных уровней определяются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное усвоение обучающимися более 60% содержания программы, умение самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки на практике;

- средний уровень – успешное усвоение обучающимися от 30% до 60% содержания программы, при применении полученных знаний, умений на практике испытывает затруднения, допускает ошибки;

- низкий уровень – успешное усвоение менее 30% содержания программы, может применять знания, умения и навыки на практике только с помощью педагога.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов),

активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

#### Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

### *3.3. Воспитательная работа*

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, игровые программы, конкурсы, выставки и др. По охвату участников

организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, выставок, акций.

Центр реализует:

- Районные мероприятия в соответствии с районным планом мероприятий, районной программой патриотического воспитания, районной программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (районные, сельские, на уровне учреждения, на уровне объединения).

Проведены мероприятия:

Таблица 3.3.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	«Путешествие в страну знаний» для групп ШРР Малышок	Сентябрь
2	Акция ко дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщинки»	Октябрь
3	Праздник в группах ко Дню матери	Ноябрь
4	Акция «Подарок маме»	Ноябрь
5	Конкурс «Новогодняя игрушка», «Новогодняя открытка»	Декабрь
6	Новогодние утренники для групп объединений «ШРР Малышок», «Самоделкин», «Бусинка», «Капельки»	Декабрь
7	Викторина «Рыцари дорожного движения»	Февраль
8	Праздники в группах к 23 февраля	Февраль
9	Тематические-праздничные занятия в группах посвященные празднованию международного Дня кота – 1 марта	Март
10	Праздники в группах к 8 марта	Март
11	Тематические занятия «Масленичная неделя»	Март
12	Районная вставка «Пожарная ярмарка – 2021»	Март-апрель
13	Районная выставка «Сибиряда»	Март-апрель
14	Акция ко Дню космонавтики	Апрель
15	Праздники в группах ко Дню отца	Апрель
16	Акция «Подарок папе»	Апрель
17	Акция ко дню Победы «Окна победы»	Май
18	Итоговая выставка «Наш цветной мир»	Май
19	Выпускной для групп «ШРР Малышок»	Май

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях.

Участвовали в районных мероприятиях, 9 Мая в шествии «Бессмертный полк», «День защиты детей», «День флага».

В объединениях организованы и проведены Праздники, посвященные началу учебного года, празднованию Нового года, 23 февраля, Дня кота, Масленицы, 8 Марта, Дня матери, Дня отца и др.

Каждый квартал была организована выставка рисунков и экспонатов прикладного творчества.

В течении года, обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и выставках.

### *Результативность участия обучающихся в районных конкурсах*

Таблица 3.4.

<b>№</b>	<b>Объединение</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Уровень достижения</b>
1.	Резьба по дереву	Вотяков Олег Геннадьевич	Районный детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	Шарков Алексей Олифер Багдан Сизиков Данил	Диплом 3 степени
2.	Радуга (старшая группа)	Гармаш Людмила Николаевна	Районный фестиваль хореографического искусства «Третьяковская карусель»	Категова Ксения Магильникова Мария Мокина Софья Каверзина Ангелина Магробян Арина Ивакина Надежда Гук дарья Кулеш Александра Рагимова Мадина Мокина Ксения	Диплом 2 степени
3.	Бусинка	Рюмкина Людмила Александровна	XXX районный фестиваль детского творчества «Третьяковские звездочки»	Уматкулова Дарья	Диплом 2 степени
4.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода – 2022»	Удалкина Анастасия	Диплом за III место
5.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	XXXI районный фестиваль детского творчества «Третьяковские звездочки»	Бугакова Мария	Диплом I место

6.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	XXXI районный фестиваль детского творчества «Третьяковские звёздочки»	Удалкина Анастасия	Диплом I место
7.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	XXXI районный фестиваль детского творчества «Третьяковские звёздочки»	Удалкина Ангелина	Диплом I место
8.	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей», посвященный празднованию 77-летия Победы в Вов Региональное отделение Единой России с.Староалейское	Костырина Элина	Диплом II степени
9.	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей», посвященный празднованию 77-летия Победы в Вов Региональное отделение Единой России с.Староалейское	Бугакова Мария	Диплом III степени
10.	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей», посвященный празднованию 77-летия Победы в Вов Региональное отделение Единой России с.Староалейское	Наумова Мария	Диплом III степени
11.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Удалкина Ангелина	Грамота за I место
12.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Бугакова Мария	Грамота за II место
13.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Удалкина Анастасия	Грамота за II место
14.	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Иляева Милана	Грамота за II место
15.	Радужная палитра	Дорожкина Мария	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Костырина Элина	Грамота за II место

		Геннадьевна	искусства «Сибиряда»		
16.	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Березовенко Софья	Грамота за III место
17.	«Самodelкин»	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Шунк Иван	Грамота за III место
18.	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Удалкина Ангелина	Грамота за III место

**Результативность участия обучающихся в региональных, федеральных и международных конкурсах**

Таблица 3.5.

№	Объединение	Руководитель	Мероприятие	Участник	Уровень достижения
1	ДМСИ	Жабина Алена Викторовна	Международный творческий конкурс Презентаций «Слад- 2022»	Бихе Анна	Диплом 1 степени
2	ДМСИ	Жабина Алена Викторовна	Международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Удалкина Ангелина	Диплом 3 степени
3	ДМСИ	Жабина Алена Викторовна	Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Удалкина Ангелина	Диплом 2 степени
4	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Конкурс рисунков «Вместо весело шагать по просторам» Журнал «Чудеса и приключения – детям»	Удалкина Анастасия	Диплом лауреата
5	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Иляева Милана	Диплом 2 место
6	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Наумова Мария	Диплом 2 место
7	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Никитина Дарья	Диплом 2 место
8	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	IV международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Удалкина Ангелина	Сертификат за участие
9	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «мир сказок К.И. Чуковского»	Алферов Евгений	Диплом 1 место
10	Радужная	Дорожкина	Всероссийский детский	Никитина	Диплом 1 место

	палитра	Мария Геннадьевна	конкурс рисунков «мир сказок К.И. Чуковского»	Дарья	
11	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «мир сказок К.И. Чуковского»	Теребилова Виктория	Диплом 1 место
12	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Алферова Александра	Диплом 1 место
13	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России – 2022, II полугодие»	Каверзина Дарья	Диплом участника
14	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России – 2022, II полугодие»	Костырина Элина	Диплом участника
15	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России – 2022, II полугодие»	Удалкина Анастасия	Диплом участника
16	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России – 2022, II полугодие»	Удалкина Ангелина	Диплом участника
17	Кукляндия	Дорожкина Мария Геннадьевна	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото, видео творчества «Сибиряда», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Удалкина Ангелина	Диплом за I место
18	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото, видео творчества «Сибиряда», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Иляева Милана	Диплом за I место
19	Радужная	Дорожкина	Краевой конкурс	Удалкина	Диплом за I место

	палитра	Мария Геннадьевна	декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото, видео творчества «Сибиряда», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Ангелина	
20	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Конкурс плакатов «Сохраним тигра вместе!» Амурский филиал Всемирного фонда дикой природы	Удалкина Ангелина	Сертификат
21	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Открытый художественный конкурс «Кто с агротехникой дружит – об урожае не тужит»	Удалкина Ангелина	Диплом участника
22	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Международный конкурс рисунков музея Победы «Портрет фронтовой собаки»	Удалкина Ангелина	Сертификат участника
23	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	II всероссийский конкурс детского рисунка «Птицы русского леса»	Удалкина Анастасия	Сертификат участника
24	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	II всероссийский конкурс детского рисунка «Птицы русского леса»	Удалкина Ангелина	Сертификат участника
25	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	Удалкина Ангелина	Диплом III степени, кубок
26	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	Удалкина Ангелина	Диплом участника
27	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Фотоконкурс рисунков «Астрид Линдгрэн навсегда!» г.Уфа	Костырина Элина	Сертификат участника
28	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Фотоконкурс рисунков «Астрид Линдгрэн навсегда!» г.Уфа	Удалкина Анастасия	Сертификат участника
29	Радужная палитра	Дорожкина	Фотоконкурс рисунков	Удалкина	Сертификат

	палитра	Мария Геннадьевна	«Астрид Линдгрэн навсегда!» г.Уфа	Ангелина	участника
30	Радужная палитра	Дорожкина Мария Геннадьевна	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй ёлку Победы»	Удалкина Ангелина	Сертификат участника

Победителей – 12 мест (12 обучающихся)

Лауреатов – 1 место (1 обучающийся)

Призёров – 23 места (31 обучающийся), из них – 2 групповые – 13 обучающихся, 18 личные – 18 обучающихся.

Участников – 15 обучающихся

Районные мероприятия – 29 обучающихся

Региональные мероприятия – 3 обучающихся

Федеральные мероприятия – 22 обучающихся

Международные мероприятия – 5 обучающихся

### 3.4. Работа в период каникул

В период каникул проводились онлайн мероприятия и индивидуальные встречи с детьми и родителями.

Таблица 3.6.

п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Ссылка на электронный ресурс
1	«Путешествие к центру земли» - документальный фильм об Алтае	24 октября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Rd48Hs_cNA">https://www.youtube.com/watch?v=5Rd48Hs_cNA</a>
2	«Встреча с русскими богатырями»	25, 26, 27 октября в 14:00	<a href="https://www.youtube.com/user/TriBogatirya">https://www.youtube.com/user/TriBogatirya</a>
3	Государственная Третьяковская галерея – онлайн экскурсия	28 октября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUdCazc2qEs">https://www.youtube.com/watch?v=iUdCazc2qEs</a>
4	Мастер классы по танцу для самых маленьких	29, 30, 31 октября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQomX2J-PTU">https://www.youtube.com/watch?v=IQomX2J-PTU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iecgx7Dtws">https://www.youtube.com/watch?v=Iecgx7Dtws</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w">https://www.youtube.com/watch?v=w</a>

			<a href="#">XU9KHKB47w</a>
5	Мастер-класс «21 идея поделок из пластиковых бутылок своими руками»	1 ноября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8OI0ivdB3I&amp;list=PLOwEBwKTGAAAc6NN1r3wTfoOkVMapG9qg&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=8OI0ivdB3I&amp;list=PLOwEBwKTGAAAc6NN1r3wTfoOkVMapG9qg&amp;index=27</a>
6	Театральные игры для детей 10-12 лет	2 ноября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCK-bIz6GQiBZV8lKrjSqWcg">https://www.youtube.com/channel/UCK-bIz6GQiBZV8lKrjSqWcg</a>
7	Фильм «Дикая природа России»	3 ноября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=20Ap1kH8wuU">https://www.youtube.com/watch?v=20Ap1kH8wuU</a>
8	«Веселое кругосветное путешествие»	4 ноября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3gAmLlgT02s">https://www.youtube.com/watch?v=3gAmLlgT02s</a>
9	«Азбука безопасности на дороге»	5 ноября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0GI8vU">https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0GI8vU</a>
10	«Эрмитаж» Онлайн экскурсия по музею.	6 ноября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4">https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4</a>
11	«Солнечная система»	7 ноября в 12:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ">https://www.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ</a>
12	Фильм для семейного просмотра	8 ноября в 14:00	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPJ87Jb35E8">https://www.youtube.com/watch?v=FPJ87Jb35E8</a>

Таблица 3.7.

№п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	31.10	Мастер-класс поделки из природного материала «Прекрасная осень»
2.	1.11	Викторина «Приметы осени» по объединениям

3.	2.11	Мастер-класс «Подарок маме – из соленого теста»
	3.11	День здоровья «Веселые старты» или квест «Мы за ЗОЖ»
4.	с 29.12 по 31.12	Калейдоскоп новогодних мультфильмов. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
5.	со 2.01 по 05.01	Просмотр художественных фильмов режиссера Александра Роу. Викторина по просмотренным фильмам.
6.	6.01	«Рождественские святки» - история, традиции
7.	7.01	Онлайн викторина «Светлый праздник Рождество»
8.	8.01	Просмотр фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки»
9.	9.01	Мастер класс бисероплетение «Рождественский ангел»

Во время летних каникул была реализована программа детской досуговой площадки «Вместе ярче»

Таблица 3.8.

1 день – 1 июня	2 день – 2 июня	3 день – 3 июня	4 день – 6 июня	5 день – 7 июня	6 день – 8 июня
<b>День знакомства</b>	<b>День дружбы</b>	<b>Разноцветный день</b>	<b>День приключений</b>	<b>Олимпийский день</b>	<b>День мудрости</b>
10:00 – Переключка	10:00 – Переключка	10:00 – Переключка	10:00 – Переключка	10:00 – Переключка	10:00 – Переключка
10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка
10:50 – Выход на праздник и на детскую площадку	10:50 – Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»	10:50 – Мероприятие «Наш цветной мир», фотосессия	10:50 – Игра «В погоне за сокровищами»	10:50 – Поход на стадион, спортивные эстафеты	10:50 – Экскурсия в библиотеку
12:00 – Отрядные дела	12:00 – Отрядные дела	12:00 - Отрядные дела	12:00 - Отрядные дела	12:00 - Отрядные дела	12:00 - Отрядные дела

7 день – 9 июня	8 день – 10 июня	9 день – 14 июня	10 день – 15 июня	11 день – 16 июня	12 день – 17 июня
День туриста	День России – День села	День здоровья	День умелых ручек	День безопасности	День смеха
10:00 – Перекличка	10:00 – Перекличка	10:00 – Перекличка	10:00 – Перекличка	10:00 – Перекличка	10:00 – Перекличка
10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка	10:20 – Зарядка
10:50 – Поход на речку «Строим песочные замки»	10:50 – Игра викторина	10:50 – Экскурсия в СК «Лидер»	10:50 – Мастер-класс от педагогов ЦРТДЮ	10:50 – Экскурсия в пожарную часть	10:50 – Мероприятие «Весёлый Каламбур»
12:00 – Отрядные дела	12:00 – Отрядные дела	12:00 – Отрядные дела	12:00 – Отрядные дела		12:00 – Отрядные дела
<b>13 день – 20 июня</b>					
<b>День талантов</b>					
10:00 – Перекличка					
10:20 – Зарядка					
10:50 – Праздник талантов «Минута славы», закрытие площадки					

### 3.4. Работа с родителями

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность танцевального коллектива «Радуга».

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, так же во всех детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе на протяжении последних 6-ти лет остаётся достаточно стабильным.

Регулярно проводятся консультации с родителями групп ШРР «Малышок» об успехах и развитии способностей детей.

Индивидуальные консультации для родителей на тему:

- «Мы и наши гиперактивные дети (СДВГ)».
- «Разный темперамент – разные дети»

- «Самооценка ребенка. Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»
- «Если ваш ребенок медлительный»
- «Если ваш ребенок агрессивный»
- «Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов».
- «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации к учебной деятельности»

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

### 3.6. Характеристика контингента обучающихся

#### Численность обучающихся

Таблица 3.9.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	294	269	265
Занимающихся в двух и более объединениях	41	30	33

#### Численность детских объединений

Таблица 3.10.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего			
В том числе:			
Технической направленности	-	1	1
Художественной направленности	12	19	19
Социально-гуманитарной направленности	5	5	5
На базе образовательных учреждений, расположенных в сельской местности	17	25	25

Сравнительные характеристики сохранности контингента обучающихся:

#### Сохранность (стабильность) контингента детей

Таблица 3.11.

Года обучения	1	2	3	4
	Более 10% «отсева детей»	От 5% до 10% «отсева детей»	От 3% до 5% «отсева детей»	Менее 3% «отсева детей»
2019-2020			+	
2020-			+	

2021				
2021-2022			+	

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеразвивающих программ.

### **Выводы**

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

В учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

**Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

### *4.1. Режим работы*

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра. Расписание занятий выстраивается с учетом пожеланий родителей и обучающихся. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

#### *4.2. Начало занятий и продолжительность учебного года:*

Начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель.

#### *4.3. Продолжительность занятий*

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБОУ ДО Центра развития творчества детей и юношества и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6 часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

### **Выводы**

Организация образовательного процесса определяется Уставом МБОУ ДО Центра развития творчества детей и юношества, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом пожеланий родителей и обучающихся.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

2021-2022 г. в Центре творчества согласно штатному расписанию работало 6 педагогов дополнительного образования.

Из 6 педагогов 6 педагогов полностью соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования», 1 педагог в марте 2022 году прошла курсы повышения квалификации в ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» в количестве 36 часов.

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагога.

Квалификация педагогических кадров:

Таблица 5.1.

	Без категории	Первая категория	Высшая категория
2 полугодие 2022 года	-	1	-

Педагогический стаж:

Таблица 5.2.

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
2022 год	3	1	1		1

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Таблица 5.3.

ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
Гармаш Людмила Николаевна	Повышение квалификации ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" город Красноярск, декабрь 2020 год По программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»	2022г
Жабина Алена Викторовна	Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" город Красноярск, декабрь 2020 год Квалификация педагог дополнительного	2020г

	образования	
Рюмкина Людмила Александровна	курсы повышения квалификации АНО ДПО «ИГУКС», «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)», 144 ч.	2022г
Дорожкина Мария Геннадьевна	Профессиональная переподготовка  ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" город Красноярск, декабрь 2020 год	2020г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся.

## **Выводы**

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов;

- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Информационное обеспечение Центра творчества включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Центре творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

В Центре творчества создан информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» размещен по адресу: <http://crtdutrt.edu22.info/> Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Часто задаваемые вопросы» и «Обратная связь» (с полными контактными данными, схемой проезда, формой для сообщений).

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр имеет свою страницу в социальной сети Вконтакте: [https://vk.com/zrt\\_star\\_alej](https://vk.com/zrt_star_alej)

Центр координирует наполнение муниципального сегмента Портала персонифицированного дополнительного образования Алтайского края <https://altai22.pfdo.ru/app>

## Раздел 8. Материально-техническая база

Общая площадь используемых зданий и помещений: 265 кв.м, учебная площадь: 170 кв.м.

### Инфраструктура

Таблица 8.1.

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,011 единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
3	Учебный класс	6 единиц
4	Лаборатория	0 единиц

5	Мастерская	0 единиц
6	Танцевальный класс	1 единиц
7	Спортивный зал	0 единиц
8	Бассейн	0 единиц
9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
10	Актный зал	1 единиц
11	Концертный зал	0 единиц
12	Игровое помещение	0 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала библиотеки	нет

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Центр обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

## **Выводы**

Учреждение имеет 6 классных комнат для занятий объединений, танцевальный класс, актный зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями.

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В 2022 был произведен косметический ремонт.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В Центре творчества система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

## **Раздел 10. Заключение. Общие выводы.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с

локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- требуется приобретение некоторой мебели и технического оснащения.

МБОУ ДО «ЦРТДО»  
прошито и пронумеровано

На 33 листах

(тридцать три листа)

Директор Рюмкина Л.А.

«14» сентября 2023 года

