

СОГЛАСОВАНО:

и.о. председателя комитета
администрации Староалеysкого района
по образованию



УТВЕРЖДЕНО:

управляющим советом
Протокол №2 от 22.12.2023г.
Принят № 23а от 22.12.2023г.
директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
Рюмкина Л.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества
детей и юношества» на 2024-2029гг.**

РАСМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Староалейское 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	5
3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития	7
4. Цели и задачи программы развития	23
5. Сроки и этапы реализации программы развития	23
6. Ключевые проекты программы развития	24
7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития.....	31
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение	32
9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения.....	33
10. Общий план реализации мероприятий по программе развития.....	34
10. Лист внесения изменений.....	34

1. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Паспорт программы развития	
Наименование программы	Программа развития МБОУ ДО «ЦРТДЮ» на 2024 - 2029 годы
Основные разработчики программы	• Стратегическая (проектная) команда • Члены Управляющего совета
Основные исполнители программы	• Администрация • Педагогический коллектив • Управляющий совет
Правовое основание для разработки программы	При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня. <i>Федеральный уровень:</i> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р); • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015г.); • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; • "Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11) <i>Региональный уровень:</i> • Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513); • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края №670 от 20.12.2013 г.); <i>Муниципальный уровень:</i> • Муниципальная программа "Развитие образования в Третьяковском районе" на 2015-2020 ГОДЫ (утв. постановлением Администрации Третьяковского района 14.10.2014 № 426) <i>Уровень образовательной организации:</i>

	• Приказ №33а от 22.12.2023 г. о разработке программы развития образовательной организации; • Устав МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО «ЦРТДЮ», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.
Задачи программы	1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников МБОУ ДО «ЦРТДЮ», ориентированных на и индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов. 2. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися. 3. Обеспечение доступности получения детьми с. Староалейского качественного дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ» 4. Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность. 5. Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.
Сроки реализации программы	2024 - 2029 гг.
Проекты программы развития	1. «Я - патриот» 2. «Путь к успеху» 3. «Качество образования» 4. «Каникулы в Центре творчества» 5. «Мир, в котором я живу»
Ожидаемые результаты реализации программы	• 90% педагогов удовлетворены условиями труда и профессионального развития в образовательной организации; • Реализация в полном объеме плана внедрения профессионального стандарта • Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся – 98 %, родителей (иных законных представителей) – 98 %; • Удовлетворение запроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого и интеллектуального уровня.

	• Увеличение количества высокомотивированных и талантливых детей, получивших возможность реализовать свои потребности • Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; • Достигнуты целевые показатели охвата детей дополнительными общеобразовательными(общеразвивающими) программами в рамках муниципального задания МБОУ ДО «ЦРТДЮ»; • Положительная динамика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) програм.
Источники финансирования программы	• Субсидия на выполнение муниципального задания; • Доходы, полученные от приносящей доход деятельности; • Добровольные пожертвования
Контроль реализации программы	• Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы; • Общественно-профессиональное обсуждение реализации программы.

2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении МБОУ ДО «ЦРТДЮ» от имени муниципального образования «Третьяковский район» исполняет комитет администрации Третьяковского района по образованию.
Год основания образовательной организации	1979
Юридический адрес	658450, Алтайский край, Третьяковский район, с. Староалейское, ул. Кирова, 59
Телефон (факс)	8(38559)21-1-57
Адрес сайта	

Е-mail	
Администрация образовательной организации	• Директор • методист
Формы ученического самоуправления	• Отсутствуют
Формы общественного управления	• Управляющий совет
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1901 году. Состояние здания: Удовлетворительное
Библиотечный фонд	Электронные образовательные ресурсы – 0
Спортивный зал	0
Актальный зал	1
Территория	Нежилое помещение общая площадь, 264,9 кв.м. Площадь земельного участка 3438,00 кв.м.
Техническое оснащение	• Компьютер - 2 • Принтер - 1 • Музыкальный центр
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	7
Из них совместителей	1
Имеют первую квалификационную категорию	3
Имеют высшую квалификационную категорию	1
Имеют ученую степень	0
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся на 01.01.2024 г.	278 человек.
По ступеням обучения	I–125 II – 106 III– 47

Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	• Техническое • Художественное • Социально-гуманитарное
--	---

3. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которой направлена программа развития

Программа развития образовательной организации – МБОУ ДО «ЦРТДЮ» - (далее Программа) разработана во исполнение локального акта – Приказ №22 а от 29.08.2017 г. о разработке программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации (результатов реализации предыдущей Программы развития за 2018 - 2023 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

3.1 Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса.

Особенности образовательного процесса

В МБОУ ДО «ЦРТДЮ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании;
- формированию и развитию творческих способностей, обучающихся, их самоопределению, формированию общей культуры;
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

В Центре развития творчества детей и юношества реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы, как правило, составляются с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности и корректируются при апробации. Также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы студии и объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы.

Для выявления уровня реализации программы педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября) на середину учебного года (на 30 декабря) и в конце учебного года (на 15 мая). Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Основной формой работы является занятие продолжительностью 45 минут у обучающихся 7-18 лет, у дошкольников 25-30 минут.

Объединения работают по утвержденным общеобразовательным(общеразвивающим) программам и расписанию. Наполняемость объединений зависит от количества часов образовательной программы. Обучение проводится соответственно утвержденному расписанию.

Образовательный процесс Центра развития творчества детей и юношества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Часто используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, занятия-путешествия, выставки и т.д.

Численность обучающихся

Таблица 1

Направленности	Детские объединения		Численность обучающихся					
	Всего д\о	Из них на базе школ	Всего	Заним 2 и более д\о	На базе школ	Дети с ОВЗ	Дети сироты	Дети инвалиды
Всего	278	0	278	112	0	0	0	0
Техническая	25	0	25	13	0	0	0	0
Художественная	198	0	198	99	0	0	0	0
Соц.-гум.	55	0	55	0	0	0	0	0

В МБОУ ДО «ЦРТДЮ» зачислено 278 обучающихся, по дополнительным

общеобразовательным программам. Укомплектовано 23 групп по трём направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 95 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

Таблица 2

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 5 лет	0	0	0
5 - 9 лет	151	153	196
10-14 лет	63	63	72
15-17 лет	24	27	10
18 и старше	11	10	0
Итого	249	253	278

Возрастной состав обучающихся преобладает от 5 до 9 лет. Обратить внимание нужно на возраст от 15 до 18 лет.

Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет

Таблица 3

год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2020-2021	249	23	99/150	100
2021-2022	253	23	85/168	67
2022-2023	278	23	101/177	80

Таким образом, количество объединений, групп каждой из направленностей остается практически неизменным.

Количество обучающихся по программам различной направленности за 3 года

Таблица 4

Направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническая	58	63	25
Художественная	318	258	198
Соц.-педагогическая	63	75	55

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности. Западает количество занимающихся в технической направленности, т.к. не достаточно педагогических кадров и материально – технической базы.

Сохранность контингента

Таблица 5

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2020-2021	249	249	100%
2021-2022	253	253	100%
2022-2023	278	278	100%

Количество детей, посещающих детские объединения учреждения, остается стабильным. Сохранность контингента составляет 100%.

Этому способствует:

- 1) интеграция знаний из разных областей науки и видов творчества, внутри дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) появление востребованных видов деятельности, условий;
- 3) высококвалифицированный педагогический коллектив;
- 4) позитивный имидж учреждения.

По итогам трех лет в учреждении приоритетны образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-педагогической. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Результаты текущего контроля итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023 -2024 учебном году.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБОУ ДО «ЦРТДЮ» используют диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Результаты предметной диагностики

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направленность	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная	22%	37%	75%	38%	56%	25%	40%	7%	0%
СПН	12%	30%	70%	43%	57%	30%	45%	13%	0%
Техническая	1%	25%	65%	39%	67%	35%	60%	8%	0%
ДДТ 2022-2023	12%	32%	68%	41%	58%	32%	47%	10%	0%

Программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в детских объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Анализируя данные диагностики начальной и промежуточной можно сделать вывод:
- по сравнению с начальной диагностикой уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем усвоения программы, а количество обучающихся со средним и высоким уровнем усвоения увеличилось. Показатели промежуточной диагностики соответствуют динамике усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам

Сравнительная таблица результатов педагогической диагностики показывает положительную динамику уровня усвоения дополнительной программы. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 36% и нет обучающихся с низким уровнем.

3.2. Кадровое обеспечение

Классификация кадрового состава МБОУ ДО «ЦРТДО».

Таблица 6

№	Показатель	2021	2022	2023
1	Всего сотрудников	11	10	9
2	Педагогические работников	9	7	7

3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	2	2	2
4	Административно-управленческий состав	3	3	3

Возрастной состав педагогических работников МБОУ ДО «ЦРТДЮ»

До 30 лет- 1сотрудников. От 30 до 55 лет - 5 сотрудников. От 55 и более лет – 1сотрудников.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее образование имеют- 5 сотрудников из них педагогическое- 4 сотрудника.

Среднее профессиональное образование у 1 сотрудников из них педагогическое- 1

Профессиональный уровень педагогических работников МБОУ ДО «ЦРТДЮ»

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категории составляет – 3 сотрудника. 37,5%. Без квалификационных категорий-2 50 % педагогических работников. Категорий не имеют вновь принятые специалисты. Планом повышения квалификации предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня данной категории педагогических работников

Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли 6 сотрудника, из них 6 педагогов дополнительного образования, 1 административный работник

На 31.12.2023 г. в МБОУ ДО «ЦРТДЮ» 57% педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБОУ ДО «ЦРТДЮ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. В учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде следует отнести ряд выявленных проблем:

- недостаточное количество педагогических работников технической направленности;

Учебно – методическое обеспечение

Ведущая тема методической работы МБОУ ДО «ЦРТДЮ»: «Современные педагогические технологии методическое обеспечение как условие эффективности образовательного процесса».

Цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.

Задачи:

- актуализация знаний в области инноваций;
- повышение методического уровня через знакомство с современными педагогическими технологиями;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Направлениями методической работы в учреждении являются:

- информационная;
- диагностико – прогностическая;
- инновационная;
- работа в области аттестации педагогических кадров;
- организация консультативно – методической помощи педагогам;

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание различных видов методической продукции;
- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- работа по наполнению портфолио педагогов.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчета педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства, и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах организовывать и проводить мастер – классы, делиться опытом работы.

Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБОУ ДО «ЦРТДЮ». Адрес сайта: <http://crtdu.trt.edu22.info/> Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 100 Мб/в секунду

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Центре творчества детей и юношества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 2, шт., из них используются в учебных целях 0 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2023, - 1 шт. В целях выполнения ФЗ 139 Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБОУ ДО «ЦРТДЮ», в средствах массовой информации. В здании на информационном стенде постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса. Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБОУ ДО «ЦРТДЮ». Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся в МБОУ ДО «ЦРТДЮ».

Материально-техническая база

Материально-техническая база для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной направленностей находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствует и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожные кнопки бесперебойно работают с выходом на пульт 01. Заключены договора на обслуживание АПС.

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме.

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. Имеется цветник многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. Территории выглядят чистыми и ухоженными.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин. МБОУ

ДО «ЦРТДЮ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Староалейская ЦРБ»

Анализ результатов деятельности обучающихся

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитываются результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней. В рамках реализации программы «Одарённые дети» педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦРТДЮ» расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков села. За 2023 год учреждением организованы и проведены: 10 муниципальных мероприятий, 20 мероприятий на уровне учреждения

Муниципальные мероприятия и конкурсы, проводимые учреждением

Таблица 9

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Кол-во участ.
1.	Районный праздник «День дошкольного работника»	27
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	54
3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	71
4.	Окружной этап краевого конкурса «Рождественская фантазия»	68
5.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибиряда»	93
6.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	25
7.	Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»;	25
	Всего детей	363

Организация муниципальных конкурсов, мероприятий, праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Итоговая таблица результативности участия обучающихся в конкурсах разного уровня

Таблица 10

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество обучающихся														
	мер.	уч.	приз.	мер.	уч.	приз.	мер.	уч.	приз.	мер.	уч.	приз.	мер.	уч.	приз.
2020-2021	12	190	38	6	11	11	0	0	0	0	0	0	18	201	49
2021-2022	56	329	62	3	6	6	1	2	2	1	1	1	61	338	71
2022-2023	31	261	29	4	11	11	3	14	0	0	0	0	38	286	40

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках, конкурсах. В процессе участия в выставках и концертах дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Данные показатели стабильны и говорят о достаточно высоком уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, успешном выстраивании педагогами индивидуальной траектории развития личности ребенка.

Анализ воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности учреждения:
создание условий для формирования личности творческой, социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, через непрерывную систему мероприятий.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности, для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность

МБОУ ДО «ЦРТДЮ» аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса. Составляющие воспитательной работы этого года:

- учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого учащегося, формированию коллектива детского объединения (дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчётные мероприятия, выпускные праздники);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (конкурсы «Рождественская фантазия», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка», «Сибириада» и др.).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в ЦРТДЮ проведено более 40 мероприятий. В них приняли участие все 100% учащихся, 90% родителей. Наблюдается рост активности родителей в сравнении с прошлым годом.

Наиболее удачными стали мероприятия:

- участие в районных акциях: «День флага», «Георгиевская лента», «Вальс победы», «От чистого сердца, простыми словами...»;
- в районных мероприятиях: «Педагогическая конференция», «День дошкольного работника», «День учителя», «Третьяковские звездочки», «Третьяковская карусель» и др.;
- мастер - классы с учащимися по темам: «Подарок своими руками», «Новогоднее украшение», «Подарок маме в технике квиллинг», «Вазы в стиле Пейп-Арт», «Панно в технике декупаж»;
- выставки детских работ: «Рождественская фантазия», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Планета дорожной безопасности», «Сибириада»;
- Активно работали стенды: «Дорожная безопасность», «Детства разные возможности», «Россия – Родина моя».

Для пропаганды безопасного поведения на дорогах города и изучения ПДД в 2023 году в МБУ ДО «ДДТ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

Игра-викторина «Рыцари дорожного движения», районные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»;

Поставленные цели выполнены в полной мере благодаря использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

Налажено взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива ЦРТДЮ и родителей. Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, развлечения, выставки совместного творчества, открытые занятия, итоговые занятия, спектакли, спортивные программы, праздники, познавательные-развлекательные программы, экскурсии, мастер-классы, индивидуальные консультации, встречи с родителями, помощь в подготовке к выступлениям, поездки на конкурсы, музыкальные и родительские гостиные. Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (99%), родителей (95%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения.

Взаимодействие с образовательными учреждениями села осуществлялось через проведение для учащихся, педагогов школ села, родителей, сотрудников предприятий мастер – классов, концертов, встреч, выставок. Согласно задачам и приоритетам воспитательной деятельности процент степени реализации планов работы с детскими объединениями составил 92%.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, коллектив ЦРТДЮ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ОУ и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

В результате целенаправленной воспитательной работы наблюдается:

- стабильно высокий процент удовлетворенности детей, их родителей условиями воспитательной деятельности;
- найдены эффективные формы организации воспитательной работы;
- созданы условия для развития творческого потенциала учащихся.

4. Цели и задачи программы развития

Цель программы развития – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО «ЦРТДЮ», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи программы развития:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.
2. Создание комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Обеспечение доступности получения детьми с. Староалейска качественного дополнительного образования в учреждении.
4. Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
5. Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

5. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - 2024 – 2029 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (январь 2024 - апрель 2026) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы реализации проектных мероприятий. Разработка проекта Программы развития.

На втором этапе - основном (май, 2024 - октябрь, 2028) - на основании разработанных на первом этапе планов работы; реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (ноябрь, 2028 – декабрь, 2029) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

6. Ключевые проекты программы развития

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Я - профессионал»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением задач по внедрению профессиональных стандартов и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов МБОУ ДО «ЦРТДЮ» в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников МБОУ ДО «ЦРТДЮ», ориентированных на и индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.

Таблица 12

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2024 по октябрь 2027
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2024 по декабрь 2027
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2024 по декабрь 2026
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2024 по октябрь 2028
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	С января 2024 по декабрь 2028
Проведение мониторинга профессиональных затруднений.	С января 2024 по май 2026

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- 100% сотрудников учреждения будут соответствовать требованиям профессионального стандарта.
- Более 70% педагогических работников получают методическую поддержку удовлетворяющую их индивидуальные потребности, а также запросы учреждения.
- В учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.

Проект «Путь к успеху»

Актуальность проекта - Федеральная целевая программа развития образования на 2024 - 2029 годы предусматривает новую цель образования: «создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации». Поэтому актуальность проекта обусловлена тем, что высокомотивированные и талантливые дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования. Забота (поддержка и развитие) о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Цель проекта - Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.

Таблица 13

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности.	С января 2024 по декабрь 2029
Разработка (внесение изменений) локальных актов образовательного учреждения, регулирующих функционирование и развитие системы работы с талантливыми детьми.	По необходимости
Разработка и экспертиза программ, проектов, планов работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2024 по декабрь 2029
Проведение мероприятий (педсоветов, методических семинаров и др.) по проблеме организации работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2024 по декабрь 2026
Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей в различных предметных областях деятельности.	С января 2024 по декабрь 2029
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение талантливых на всех возрастных этапах.	С января 2024 по декабрь 2029
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного	С января 2024 по декабрь 2029

образования.	
Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2024 по декабрь 2029
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2024 по декабрь 2029
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одаренных и талантливых детей: а) «Изодеятельность», «Креативное рукоделие» (разработка и защита творческих проектов) б) «Хореография плюс» и др.	С января 2024 по декабрь 2029
Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2024 по декабрь 2029
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий: Районный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская фантазия» Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда», Районный конкурс «Сибириада», Районный конкурс «Пожарная ярмарка», Районный конкурс детского творчества «Третьяковские звездочки», Районный конкурс хореографического искусства «Третьяковская карусель»	С января 2024 по декабрь 2029
Организация работы с родителями талантливых детей. Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития талантливых детей	С января 2024 по декабрь 2029
Разработка и реализация активных форм работы с одаренными и талантливыми детьми	С января 2024 по декабрь 2029

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Развитие интеграционного пространства «ЦРТДЮ», сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики по работе с талантливыми детьми;
- Сохранение здоровья талантливых детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;
- Пополнение электронного банка данных «Талантливые дети», банка методического обеспечения поддержки высокомотивированных и талантливых детей;
- Содействие каждому обучающемуся в освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Проект «Качество образования»

Цель проекта - обеспечение доступности получения детьми с. Староалейского качественного дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ»

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства села. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования. Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми с ОВЗ.

Задачей учреждения дополнительного образования будет предоставление возможности обучающимся получить качественное с их позиций и позиции их родителей образование, соотнесенное с характером требований к качеству образования будущей организации - потребителя продукции образовательного учреждения. Таким образом, основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие набора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержание которых обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;
- уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- уровень удовлетворенности обучающимися результатами обучения.

Мероприятия по проекту

Таблица 14

Мероприятие	Год реализации
Ознакомление педагогических работников с нормативными требованиями к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	С января 2024 по декабрь 2025
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ	С апреля 2024 по декабрь 2025
Корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и индивидуальных планов	С января 2024 по декабрь 2026
Разработка программ технической направленности	С января 2024 по декабрь 2027
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей, востребованных заказчиком	С января 2024 по декабрь 2029
Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе	С января 2024 по декабрь 2026
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	С января 2024 по декабрь 2029

Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2024 по май 2029
Разработка критериев оценки результатов педагогической деятельности в учреждении	С января 2024 по май 2026
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии.	С января 2024 по декабрь 2029
Проведение педагогических советов, методических семинаров, объединений по повышению качества образования	С января 2024 по декабрь 2029
Проведение анкетирования удовлетворенности образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	С января 2024 по декабрь 2029
Проведение и анализ открытых занятий, взаимопосещений, мастер-классов	С января 2024 по декабрь 2029
Мониторинг выполнения плана	С января 2024 по декабрь 2029

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличины целевые показатели охвата детей качественным дополнительным образованием в МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
- Положительная динамика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательными (общеразвивающих) программам
- Расширен спектр программ технической направленности, краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей.
- Увеличение доли призёров и победителей в конкурсных мероприятиях

Проект «Каникулы в Центре творчества»

Актуальность проекта в разумном сочетании в дни каникул труда, отдыха, творчества, которое дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, и одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, коммуникативную функции. Разумно, интересно организованные каникулы могут стать эффективным инструментом наполнения содержания деятельности ребенка, его развития, удовлетворения интересов, проявления способностей, способствуют профилактике асоциальных явлений.

Цель проекта - Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Таблица 15

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Ознакомление педагогических работников с формами и методами организации детей в период каникул.	С января 2024 по декабрь 2025

Проведение методического семинара о разработке краткосрочных программ.	С января 2024 по май 2026
Мотивация педагогов на работу в каникулы путем увеличения стимулирующих выплат.	С января 2024 по декабрь 2026
Корректировка воспитательной системы учреждения	С января 2025 по август 2026
Разработка новых форм летнего детского отдыха с различными источниками финансирования.	С января 2025 по май 2029
Создание краткосрочных образовательных программ, реализуемых в каникулярное время.	С января 2025 по май 2026
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня	С января 2024 по декабрь 2029
Разработка отдельного плана работы МБОУ ДО «ЦРТДЮ» в каникулярный период.	С января 2024 по октябрь 2029
Мониторинг выполнения плана	С января 2025 по декабрь 2029
Анализ работы учреждения в период каникул	С января 2024 по декабрь 2029

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Для детей:

- расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие с учетом индивидуальных особенностей и личностных склонностей;
- расширение кругозора (организация различных экскурсий, поездок, конкурсов; посещение театров, музеев);
- совместная деятельность, сотрудничество с детьми разного возраста и взрослыми;
- приобретение нравственного, психического, физического здоровья, навыков саморегуляции, различных форм активного отдыха и деятельности;
- развитие творческих способностей, умение работать в детском коллективе; под руководством педагогов, в сотрудничестве, по разным направлениям деятельности;
- позитивное изменение самооценки ценностных ориентаций;
- заинтересованность в дальнейшей деятельности в выбранном направлении в детских объединениях Центра развития творчества детей и юношества.

- Для педагогов:

- реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функции;
- решение задач по духовно-нравственному развитию детей;
- повышение качества организации отдыха детей во время каникул;
- появление инновационных моделей воспитательной системы;
- высокий уровень психолого-педагогической готовности коллектива к организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- реализация краткосрочных дополнительных программ.

- Для родителей:

- сохранение и укрепление психофизического и социального здоровья детей;
- возможность максимально использовать каникулы в воспитательных и оздоровительных целях;
- полезная и продуктивная организация свободного времени детей.

Проект «Мир, в котором я живу»

Актуальность проекта - дополнительное образование рассматривается в современном мире как социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, спорту. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Опираясь на приоритетные программы развития дополнительного образования можно выделить следующие, наиболее актуальные, направления воспитательной работы учреждения:

- личностное развитие (творчество, спорт, популяризация профессий),
- военно-патриотическое (юные друзья полиции, юнармейцы, юные пожарные, юные пограничники, юные инспектора ДПС),
- информационно-медийное направление (журналисты, СМИ),
- гражданская активность (волонтеры, юные экологи, краеведы, музейное дело).

Актуальность проекта обусловлена также решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования образовательным учреждением.

Цель проекта - Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

Таблица 16

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Установление сотрудничества с социальными партнёрами	С января 2024 по октябрь 2029
Составление плана работы учреждения по воспитательной работе с учетом мероприятий, направленных на повышение гражданской активности, военно-патриотического воспитания, личностного развития	С января 2014 по декабрь 2029
Составление планов воспитательной работы детских объединений с учетом планов воспитательной работы учреждения	С января 2024 по декабрь 2029
Участие и организация в социально-проектной деятельности с обучающимися согласно плану воспитательной работы	С января 2024 по декабрь 2029
Освещение мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма, добровольчества,	С января 2024 по декабрь 2029

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличится число социальных партнеров учреждения в реализации добровольческих инициатив, проектов;
- Формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма; овладение обучающимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха;
- Система воспитательной работы учреждения способствует воспитанию патриотизма, добровольчества, активной гражданской позиции, личностного развития;

7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития МБОУ ДО «ЦРТДЮ» реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений);
- Принцип целостности (построение деятельности МБОУ ДО «ЦРТДЮ» на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий);
- Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе);
- Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- Осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
- Подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- Разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
- Осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
- Осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- Осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;

- Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
 - Обеспечивает координацию работы с Учредителем;
- Администрация образовательной организации:
- Вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
 - Участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
 - Участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
 - Осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
 - Участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет:

- Рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
 - Контроль реализации проектов программы;
 - Выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:
- Управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
 - Целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
 - Комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2023 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

Таблица 17

№ п/п	Мероприятия	Показатель
1.	Разработан и внедрен комплекс мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников, ориентированных на индивидуальные	В межаттестационный период все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов соответствуют

	потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.	профессиональному стандарту.
2.	Созданы условия, направленные на совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.	Для одаренных обучающихся созданы индивидуальные маршруты обучения. Учреждение предоставляет возможность участия в конкурсах разного уровня, в том числе и исследовательских.
3.	Дети с. Староалейского получают качественное дополнительное образование в Учреждении. Расширена возможность для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.	Охват детей увеличивается. Доля родителей (законных представителей) удовлетворена условиями и качеством предоставляемой услуги. (по результатам анкетирования)
4.	Создана целостная система каникулярного отдыха детей, направленная на активизацию творческого потенциала обучающихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.	Доля детей охваченных краткосрочными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Участие в конкурсах, экскурсиях, количество задействованных в организованных формах отдыха во время каникул (из анализа работы за лето).
5.	Созданы условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.	Выполнение плана воспитательной работы на 100%.

9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- участие в грантовых проектах и программах;
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями.

Общий план реализации мероприятий по программе развития

Мероприятие	Год реализации
Ознакомление педагогических работников с нормативными требованиями к разработке дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ.	С января 2024 по декабрь 2025
Проведение мониторинга профессиональных затруднений.	С января 2024 по май 2025
Организация и проведение ежегодного методического конкурса «Методический калейдоскоп».	С января 2024 по декабрь 2029
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2024 по декабрь 2026
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2024 по декабрь 2029
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2024 по октябрь 2029
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	С января 2024 по декабрь 2029
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности.	С января 2024 по декабрь 2029
Разработка (внесение изменений) локальных актов образовательного учреждения, регулирующих функционирование и развитие системы работы с талантливыми детьми.	По необходимости
Разработка и экспертиза программ, проектов, планов работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2024 по декабрь 2029
Проведение мероприятий (педсоветов, методических семинаров и др.) по проблеме организации работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2024 по декабрь 2026
Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей в различных предметных областях деятельности.	С января 2024 по декабрь 2029
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение талантливых обучающихся на всех возрастных этапах.	С января 2024 по декабрь 2029

Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.	С января 2024 по декабрь 2029
--	-------------------------------

Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2024 по декабрь 2029
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2024 по декабрь 2029
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одаренных и талантливых детей: а) «Изодеятельность», «Креативное рукоделие» (разработка и защита творческих проектов) б) «Хореография плюс» и др.	С января 2024 по декабрь 2029
Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2024 по декабрь 2029
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий: Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская фантазия» Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда», Районный конкурс «Сибириада», Районный конкурс «Пожарная ярмарка», Районный конкурс детского творчества «Третьяковские звёздочки», Районный конкурс хореографического искусства «Третьяковская карусель»	С января 2024 по декабрь 2029
Организация работы с родителями талантливых детей. Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития талантливых детей	С января 2024 по декабрь 2029
Разработка и реализация активных форм работы с одаренными и талантливыми детьми	С января 2024 по декабрь 2029
Корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и индивидуальных планов	С января 2024 по декабрь 2026
Разработка программ технической направленности	С января 2024 по декабрь 2029
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей, востребованных заказчиком	С января 2024 по декабрь 2029
Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающих) программе	С января 2024 по декабрь 2026
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	С января 2024 по декабрь 2029
Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2024 по май 2026
Разработка критериев оценки результатов	С января 2024 по май 2026

педагогической деятельности в учреждении	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии.	С января 2024 по декабрь 2027
Проведение педагогических советов, методических семинаров, объединений по повышению качества образования	С января 2024 по декабрь 2027
Проведение анкетирования удовлетворенности образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	С января 2024 по декабрь 2027
Проведение и анализ открытых занятий, взаимопосещений, мастер-классов	С января 2024 по декабрь 2027
Ознакомление педагогических работников с формами и методами организации детей в период каникул.	С января 2024 по декабрь 2025
Мотивация педагогов на работу в каникулы путем увеличения стимулирующих выплат.	С января 2024 по декабрь 2026
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных программ	С апреля 2024 по декабрь 2025
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2024 по октябрь 2027
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня	С января 2024 по декабрь 2027
Разработка отдельного плана работы МБОУ ДО «ЦРТДЮ» в каникулярный период.	С января 2024 по октябрь 2027
Анализ работы учреждения в период каникул	С января 2024 по декабрь 2027
Корректировка воспитательной системы учреждения	С января 2025 по август 2027
Проведение методического семинара о разработке краткосрочных программ.	С января 2025 по май 2025
Разработка новых форм летнего детского отдыха с различными источниками финансирования.	С января 2025 по май 2027
Создание краткосрочных образовательных программ, реализуемых в каникулярное время.	С января 2025 по май 2026
Участие в организации творческих смен в загородных лагерях отдыха.	С января 2025 по декабрь 2027
Мониторинг выполнения плана	С января 2025 по декабрь 2027

Лист внесения изменений

№	Описание изменений	Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)